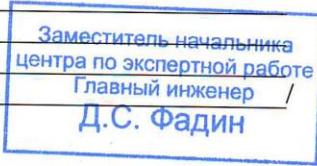


Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
политехнического профиля
протокол № 1 от «01» 09 2019
Председатель МК Д.С. Фадин

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.
«30 декабря» 2019 г.

СОГЛАСОВАНО



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения,

г. Череповец, 2019

Программа учебной и производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий технологический колледж»

Разработчики:

Ходина Е.Н. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.02.08 Технология машиностроения** в части освоения квалификации: **техник** и основного вида деятельности (ВД): участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

1.2 Цели и задачи освоения программы учебной практики:

Целью учебной практики является приобретение обучающимися первоначального опыта практической работы по специальности техник в рамках профессионального модуля ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

Задачи учебной практики:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;
- формирование умений планировать и организовывать работу структурного подразделения;
- обучение организации руководства работой структурного подразделения;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности и внимательности при анализе результатов деятельности подразделения;
- развитие интереса к профессии; способность анализировать и сравнивать производственные ситуации; формирование быстроты мышления и принятия решений.

1.3 Цели и задачи освоения программы производственной практики:

Целью производственной практики является подготовка обучающихся к самостоятельной высокопроизводительной работе по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

Задачи производственной практики:

- адаптация обучающихся в конкретных производственных условиях и режиму работы;
- воспитание у обучающихся сознательной трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к труду, бережного отношения к оборудованию;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по профессии при соблюдении правил безопасности труда;
- накопление опыта самостоятельной работы по специальности;
- изучение нормативной, технической и технологической документации;

1.3 Формы проведения учебной и производственной практики:

Учебная практика проводится в лаборатории учебного заведения. Производственная практика проводится на рабочих местах технологических и производственных отделов структурных подразделений предприятий.

1.5 Требования к результатам учебной и производственной практик

В результате прохождения учебной и производственной практик по виду деятельности (ВД) обучающийся должен освоить:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.	ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.6 Описание профессиональных модулей, включающих учебную и производственную практику.

Программа учебной и производственной практики составлена из разделов профессионального модуля ПМ 02, включающего УП.02 и ПП.02 и базирующаяся на теоретических междисциплинарных курсах и общепрофессиональных курсах:

ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

МДК 02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

1.7 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной и производственной практики по виду деятельности обучающийся должен:

ВД	Требования к умениям
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.	Иметь практический опыт: планирования и организации производства в рамках структурного подразделения; руководства производственной деятельностью в рамках структурного подразделения; анализа процесса и результатов деятельности подразделения; Уметь: рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования; принимать и реализовывать управленческие решения; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; составлять документацию по управлению качеством продукции; рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде; заполнять типовую документацию по оценке персонала, анализировать и оценивать качество персонала; проводить диагностику трудовой мотивации и формулировать

	<p>набор методов стимулирования персонала;</p> <p>Знать:</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>методы и нормативные правовые акты по управлению качеством продукции;</p> <p>понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения эко аудита;</p> <p>общие принципы управления персоналом;</p> <p>цели и принципы политики в области стимулирования труда персонала.</p>
--	---

1.8 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид практики	Время проведения	Количество часов
УП.02	7 семестр	36 часа
	Всего	144 час

Количество часов на освоение программы производственной практики:

Вид практики	Время проведения	Количество часов
ПП.02	8 семестр	36 часа
	Всего	36 час

1.9 Формы контроля:

Учебная практика – дифференцированный зачет;
Производственная практика - дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной и производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности (ВД): разработка технологических процессов изготовления деталей машин необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Планирование учебной и производственной практики

Вид практики	Кол-во часов	Курс			
		1	2	3	4
ПМ 02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.					
Учебная	36	-	-	-	36
Производственная	36	-	-	-	36
Всего	72	-	-	-	72

3.3 Тематический план учебной и производственной практики

Наимено- вание ПМ	Наименование тем	Кол- во часо- в на тему	Кол- во часов на подде- му	Уровень освоения
УП 02 4 курс 7 семестр (на предприятии)				
ПМ. 02. Раздел 1. Позиционирование структурного подразделения в рамках предприятия.	Изучение организационной структуры подразделения	30		2
	Зачет	6		
	Итого учебной практики по ПМ. 02	36		
ПП 02 4 курс 8 семестр (на предприятии)				
ПМ. 02 Раздел 2. Оперативное планирование структурного подразделения	Деятельность подразделения	30		
	Изучение и доработка должностной инструкции ИТР		12	2-3
	Анализ работы технического и производственного отдела		18	2-3
	Дифференцированный зачет	6		
	Итого производственной практики по ПМ. 02	36		
	Итого учебной и производственной практики по ПМ. 02	72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает заключение договоров с предприятиями для организации производственной практики по профилю специальности. Реализация рабочей программы производственной практики требует наличия производственно-технической инфраструктуры машиностроительного предприятия: производственных участков механической обработки деталей, включая участки станков с ЧПУ, рабочих мест технологов с возможностью использования пакетов прикладных программ, автоматизированных рабочих мест для разработки и внедрения управляющих программ, рабочих мест контроля изготовленной продукции.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Селезнев В. А., Дмитриченко С. А. КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО. Научная школа.Брянск: Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского. Год: 2019 / Гриф УМО СПО
2. Хейфец А. Л., Логиновский А. Н., Буторина И. В., Васильева В. Н. ИНЖЕНЕРНАЯ 3D-КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В 2 Т. ТОМ 1. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Научная школа.Челябинск: Южно-Уральский государственный национальный исследовательский университете Год: 2019 / Гриф УМО СПО
3. Хейфец А. Л., Логиновский А. Н., Буторина И. В., Васильева В. Н. ИНЖЕНЕРНАЯ 3D-КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В 2 Т. ТОМ 2. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Научная школа.Челябинск: Южно-Уральский государственный национальный исследовательский университете .Год: 2019 / Гриф УМО СПО
4. Акопов А. С. КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ. Учебник и практикум для СПО Научная школа .Москва:Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики. Год: 2019
5. Советов, Б. Я. Компьютерное моделирование систем. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования — 4-е изд., перераб. и доп. — М : Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

1. Чекмарев А.А. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА 12-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО Научная школа.М: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» .Год: 2019 / Гриф УМО СПО
2. Бродский А.М., Фазлулин , Хандинов М: Практикум по инженерной графике : учебное пособие для СПО Академия , 2012
- Миронов Б.Г.Панфилова Е.С.Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике. М: Академия , 2012

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

1. Изучение материала следует начинать с первого раздела «Позиционирование структурного подразделения в рамках предприятия». Изложение материала может проходить переходом от одного раздела к следующему, так же возможен тематический возврат по мере выдачи материала.
2. Освоению программы должно сопутствовать изучение МДК 02.01. «Технологические процессы изготовления деталей машин».
3. Учебная практика начинается с 4 курса 7 семестра, Обучающиеся распределяются по технологическим и производственным отделам цехов на предприятиях для прохождения учебной практики. Производственная практика проходит в 8 семестре на предприятиях.

ООО «ССМ-Тяжмаш», ООО РМЦ

Подразделения предприятия	Наименование работ
Технический отдел	Изучение структуры предприятия
Производственный отдел	Изучение должностных инструкций
Отдел ОТК	Изучение маршрутных карт
ОТИЗ	Изучение технологических карт Изучение технологических процессов изготовления деталей Изучение рабочих чертежей деталей Изучение карт контроля брака Разработка маршрутных карт Разработка технологических карт Разработка технологических процессов изготовления деталей

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Машиностроение».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж», реализующее подготовку по программе учебной практики, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль в период учебной и производственной практики проводится руководителем практики в процессе проведения практических занятий, выполнения проверочных работ, решения ситуационных задач, выполнения упражнений, зачетов по учебной практике.

Промежуточная аттестация по учебной практике проходит в следующие сроки:

УП.02 – зачёт в 7 семестре

ПП 02 – дифференцированный зачет в 8 семестре

Зачёт/ дифференцированный зачёт включает в себя:

1. Выполнение проверочной практической работы.

2. Анализ результатов практики на основании дневника практики.

Зачёт/ дифференцированный зачёт проводится в один из последних дней практики.

Зачёт/ дифференцированный зачёт принимает руководитель практики.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной практике доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля образовательным учреждениям создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица «Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений»)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	- демонстрация готовности участвовать в планировании основных показателей деятельности организации; - обоснованность применения экономических методов планирования и расчета основных показателей деятельности организации в практической ситуации	Интерпретация наблюдений, выполнение работ по учебной практике, упражнения, решение ситуационных и вычислительных задач, описание технологических процессов в дневнике по практике
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	- демонстрация методов руководства трудовым коллективом; - использование различных методов контроля работы исполнителей;	
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	-проведение анализа процессов и результатов деятельности подразделения -планирование потребностей и затрат структурного подразделения	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии;	Интерпретация наблюдений и оценка практических занятий при выполнении работ по учебной практике
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; оценка эффективности и качества выполнения;	Решение ситуационных задач Оценка самостоятельной работы
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	работа на оборудование с применением программного обеспечения;	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация личного опыта, взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами,	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки	

руководством, потребителями.	технологических процессов; оценка эффективности и качества выполнения;	
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	демонстрация личного опыта, взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно